**Протокол №1**

**заседания МО**

**учителей русского языка и литературы**

**от 09.02. 2018 года**

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 2 (по уважительной причине)

**Повестка.**

1. Результаты пробных экзаменов в 9 классе.
2. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.
3. Итоги посещения городского практико-ориентированного семинара.
4. Проведение читательской конференции «Источник музыки и слов».

 По первому вопросу слушали Бахматову О.Г., заместителя директора. Она рассказала о результатах пробного экзамена по русскому языку и литературе в форме ОГЭ. Есть учащиеся, не справившиеся с минимальным уровнем по русскому языку. По литературе успеваемость – 100%. Подробно остановилась Ольга Геннадьевна на основных ошибках изложения и текстовой части.

 Далее обсудили основные трудности, возникающие у педагогов при подготовке к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе. Отметили, что наибольшую трудность составляет 2 задание – пересказ текста с включением цитаты, а также объём монологического высказывания – 10 фраз.

 Следующим вопросом выступила Парунина И.В., руководитель ШМО. Она рассказала о посещённом семинаре «Формирование и развитие ключевых компетенций младших школьников через использование образовательных технологий, методов и приёмов компетентностного и системно-деятельностного подходов». Целью семинара было представление и распространение актуального педагогического опыта по формированию ключевых компетенций и достижению предметных и метапредметных результатов на уроках в начальной школе. В ходе проведения семинара был представлен опыт работы творческой группы учителей. Работа проходила в трёх секциях с кратким представлением теоретического материала, описанием опыта внедрения в практику современных образовательных методов, проведением мастер-классов.

 Четвёртым вопросом слушали Шарыгину Н.И. Она напомнила о порядке проведения читательской конференции 16 февраля 2018 года, познакомила с приказом и членами жюри в каждой номинации.

Решения:

1. Провести дополнительные индивидуальные занятия с учащимися, показавшими слабые результаты на пробных экзаменах.
2. Обмениваться актуальным материалом по подготовке к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.
3. Использовать опыт коллег по формированию ключевых компетенций.
4. Информацию о порядке проведения читательской конференции принять к сведению.