Протокол № 1

заседания МО учителей русского языка и литературы

от 21.01.2019 года.

Присутствовали 7 человек

Повестка заседания:

1. О проведении пробного экзамена по русскому языку в 11 классе.

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

1. Новая форма аттестации педагогов.

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

1. Об итогах полугодовой контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие.

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

1. Анализ пробного итогового собеседования в 9 классах.

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

1. Изменения в проведении конкурса «Живая классика» в 2019 году.

Парунина И.В., руководитель ШМО

1. Читательская конференция-2019

Шарыгина Н.И., руководитель ГМО

учителей русского языка и литературы

1. Об оформлении электронных журналов.

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

 Первым вопросом слушали Бахматову О.Г., зам.дир. по УВР. Она познакомила педагогов с порядком проведения пробного экзамена по русскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ. Напомнила о необходимости правильного оформления бланков учащимися, распределения времени на экзамене. Проверка работ учащихся будет осуществляться учителями в соответствии с утверждёнными критериями, итоги работы необходимо будет представить в виде поэлементного анализа.

 Вторым вопросом слушали Бахматову О.Г. с информацией о новой форме аттестации педагогов. В настоящее время идёт апробация модели аттестации с использование ЕФОМ (ЕФОМ – единые федеральные оценочные материалы). Были рассмотрены демонстрационный вариант диагностической работы для учителей русского языка, спецификация диагностической работы.

 Третьим вопросом Бахматова О.Г. представила справку по результатам полугодовой контрольной работы по русскому языку. Работы проводились в 6К, 7А, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9М, 10В, 11А, 11Б классах с целью выявления уровня усвоения программного материала, отслеживания уровня подготовленности учащихся к итоговой аттестации, определения путей коррекционной работы по русскому языку во 2-ом полугодии 2018-2019 учебного года. Итоги работы показали следующее:

 **-**уровень обученности учащихся **6К класса** по русскому языку – *допустимый* (68%); уровень качества знаний - *низкий*(11%).

- уровень обученности учащихся **7А класса** по русскому языку – *оптимальный* (85%); уровень качества знаний - *средний* (40%).

- уровень обученности учащихся **8Г класса** по русскому языку – *допустимый*(69%); уровень качества знаний - *средний* (38%).

**-** уровень обученности учащихся **10В класса** по русскому языку – *допустимый* (76%); уровень качества знаний - *низкий* (14%).

На основании результатов анализ выполнения полугодовой контрольной работы по русскому языку в форме основного государственного экзамена (сжатое изложение, часть II) в 9 классе можно сделать следующий вывод:

- положительный уровень усвоения образовательной программы основного общего образования по русскому языку показали 83 человека, что составляет 89 % от общего количества учащихся 9 классов, выполнявших работу;

-по состоянию на 19.12.2018г. показали отрицательный уровень усвоения образовательной программы основного общего образования по русскому языку 10 человек, что составляет 11% от общего количества учащихся 9 классов, выполнявших работу.

 Качество подготовки учащихся 11а,11 б классов по русскому языку составляет 45%, что соответствует среднему уровню качества знаний. По классам качество знаний составило: 11 а класс (баз.)- 8% (низкий уровень); 11а (проф.)- 36% (средний уровень), 11 б класс- 65% (высокий уровень).

 Четвёртым вопросом проанализировали результаты проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Все педагоги-эксперты успешно справились с оцениванием устных ответов учащихся. Основные затруднения детей заключались в чтении числительных, пересказе теста (наблюдалось упущение микротем), введении цитаты (забывали об этом), соблюдении количества предложений в монологе.

 Пятым вопросом слушали Парунину И.В., руководителя ШМО, она рассказала об изменениях в конкурсе чтецов «Живая классика». В 2019 году при регистрации необходимо указывать название произведения и автора. Также при регистрации участника и указании класса автоматически создаётся классный этап конкурса, который проводит учитель-предметник. Победители классного этапа становятся участниками школьного этапа. Если количество участников от класса не превышает 3, то они становятся участниками школьного этапа, но автоматически это не происходит. Эти учащиеся должны быть отмечены как победители классных этапов. Это могут делать как кураторы классных этапов, которые должны быть зарегистрированы в этом качестве, так и кураторы школьного этапа.

Далее Шарыгина Н.И., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, познакомила педагогов с положением о проведении читательской конференции в 2019 году, посвящено 90-летию В.М. Шукшина и творчеству сибирских писателей: Василия Шукшина, Василия Белова, Валентина Распутина, Виктора Астафьева. Конференция проводится по трем секциям:

 Конкурс выразительного чтения

 Конкурс инсценированных отрывков.

 Конкурс знатоков «Нам бы про душу не забыть.Нам бы добрее немножко быть» (В.М. Шукшин). Время проведения – 28 февраля.

 Последним вопросом Бахматова О.Г. напомнила о правилах ведения электронного журнала в актированные дни и о включении в тему урока инструктажа по технике безопасности в первый учебный день после каникул.

Решения:

1. Провести пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ 22.01.2019 года.
2. Информацию об изменениях в аттестации педагогических работников принять к сведению.
3. Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат на входной контрольной работе по русскому языку, системное повторение теоретического материала по русскому языку в течение учебного года, составить план повышения качества по русскому языку с учетом выявленных проблем в срок до 15.01.2019.
4. Учесть результаты пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе при подготовке учащихся к собеседованию.
5. До 1 февраля 2019 года обеспечить регистрацию учащихся на сайте конкурса «Живая классика». Провести в случае необходимости классные этапы с 1 по 15 февраля. Школьный этап провести 20 февраля 2019 года.
6. Начать подготовку к читательской конференции согласно положению.
7. Соблюдать требования к ведению электронного журнала.

Секретарь Парунина И.В.