Протокол № 7

заседания МО учителей русского языка и литературы

от 15.10.2018 года.

Присутствовали 7 человек

Повестка заседания:

1. Об итогах входного контроля по русскому языку

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

1. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классах.

Чако С.И., Шарыгина Н.И., учителя

русского языка и литературы 11 классов,

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

1. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классах.

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

1. О введении предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература»

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

1. Требования к ведению тетрадей.

Бахматова О.Г., зам.дир. по УВР

По первому вопросу слушали Бахматову О.Г., зам.дир. по УВР, она познакомила педагогов с результатами входного контроля.

Вторым вопросом заслушали учителей, преподающих в 11 классах, о подготовке к итоговому сочинению. Шарыгина Н.И. отметила, что это подробный анализ текстов литературных произведений с учётом направлений итогового сочинения, анализ и редактирование как готовых текстов сочинений, так и текстов собственного сочинения по критериям. Проводится взаимопроверка творческих работ учеников. Чако С.И. добавила, что ученики пишут сочинения, а затем, с учётом сделанных замечаний, переписывают, дорабатывают сочинение. Одной из форм подготовки к написанию сочинения и контроля готовности учащихся является пробное сочинение. Бахматова О.Г. рассказала о том, как организовать и провести пробное итоговое сочинение по литературе.

Далее слушали Бахматову О.Г. с информацией о подготовке к итоговой аттестации в 9 классе в виде устного итогового собеседования и ОГЭ. Подготовка к устному собеседованию предполагает отработку на уроках тех навыков, которые проверяются на собеседовании: чтение вслух, пересказ, учение строить монологическое высказывание, отвечать на вопросы в диалоге. Обязательно нужно обучать созданию текстов разных типов. Подготовка к собеседованию подразумевает и прорешивание вариантов собеседования. Также необходима индивидуальная работа с учащимися, особенно с детьми, имеющими затруднения в речевой деятельности.

Четвёртым вопросом слушали Бахматову О.Г. с вопросом введения в учебный план новых предметов «Родной русский язык» и «Родная литература». Эти изменения внесены на основании закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Программа по родному русскому языку рассчитана на 19 часов, по родной русской литературе – на 9 часов. Оценки по предметам выставляются за работу на уроке, домашнее задание не задаётся.

Пятым вопросом обсудили требования к ведению тетрадей учащихся, рассмотрели методические рекомендации к ведению и оформлению ученических тетрадей, а также порядок проверки письменных работ обучающихся. В требованиях утверждено количество и назначение ученических тетрадей, порядок проверки письменных работ учителями, нормы оценки письменных работ, в том числе критерии и нормы оценивания изложений и сочинений, виды ошибок и условные обозначения для различных видов ошибок.

Решения:

1. Итоги входного контроля принять к сведению. В классах с низкими результатами провести в декабре повторный контроль. Организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты и повторение материала. Составить план работы по ликвидации пробелов учащихся.
2. Провести в ноябре пробное итоговое сочинение по литературе для учащихся 11 классов.
3. Продолжать подготовку учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме устного собеседования и ОГЭ на уроках и курсах по выбору.
4. Составить рабочие программы по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература».
5. Обеспечить соблюдение учащимися требований к тетрадям учащихся.

Секретарь Парунина И.В.